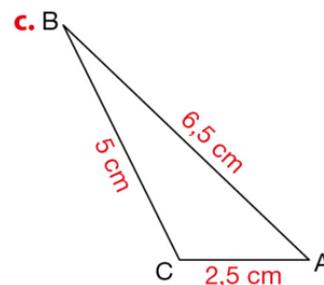
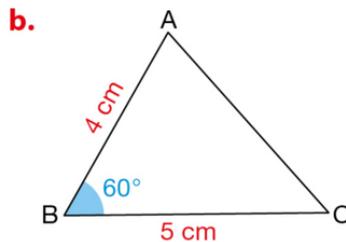
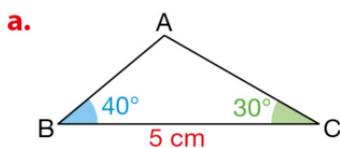
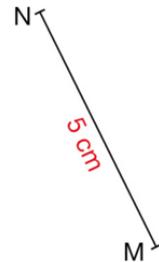


Fiche d'activités chapitre 2

Activité 1 : Reproduire des triangles

- 1** Dans chaque cas ci-dessous, tracer un segment [MN] comme ci-contre et construire un point P tel que le triangle MNP ait les mêmes propriétés que celles codées pour le triangle ABC.
Découper le triangle MNP et vérifier qu'il est superposable au triangle ABC par glissement (avec ou sans retournement).
Deux triangles superposables sont aussi dits **égaux**.

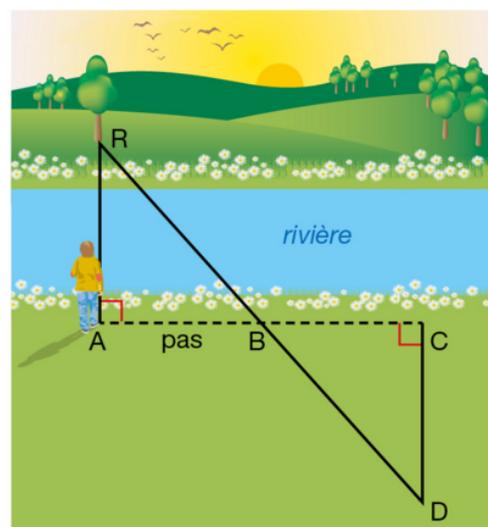


- 2 a.** Construire un triangle ABC tel que $\widehat{ABC} = 45^\circ$, $\widehat{ACB} = 76^\circ$, $\widehat{BAC} = 59^\circ$.
b. Dans la classe, tous les triangles construits sont-ils égaux ?

Activité 2 : Estimer la largeur d'une rivière

Dans un guide de survie en milieu hostile, voici ce que l'on peut lire pour estimer la largeur d'une rivière.

- On se place en un point A en face d'un repère R situé sur l'autre rive (arbre, rocher...).
- On marche n pas le long du cours d'eau et parallèlement à celui-ci (donc perpendiculairement à la ligne de visée (AR)).
- Au n -ième pas, on laisse un repère au sol en B (bâton, sac...), puis on continue à marcher le long de la rivière pour un nombre égal n de pas jusqu'à atteindre le point C.
- De C, on s'éloigne de la rivière en restant perpendiculaire à celle-ci, jusqu'à se placer en un point D aligné avec les repères R et B.
- La largeur de la rivière est le nombre de pas de C à D.



- a.** Expliquer pourquoi les triangles ABR et BCD sont égaux.
b. Justifier alors le procédé expliqué dans ce guide pour estimer la largeur d'une rivière.